|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 31. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Facciamo spese** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Facciamo spese** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | utvrđivanje vokabulara u vezi sa opisom odeće | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavan opis predmeta (odeće), da jednostavnim jezičkim sredstvima opiše karakteristike predmeta (odeće) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik proverava razumevanje teksta i postavlja pitanja.  *Dove sono Alice e Silvia?*  *Che cosa fanno?*  *Che cosa vuole comprare Silvia?*  *Che cosa piace ad Alice?*  *Che numero porta Silvia?*  *Che taglia porta Silvia?*  *Quanto costano i pantaloni?*  *Di che colore sono i pantaloni?* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 103. strana, vežbanje 3**  Učenici podvlače u tekstu tražene reči i prepisuju ih. Nastavnik objašnjava razliku između ,,vestiti“ i ..accessori“. Čitaju odgovore i proveravaju.  Nastavnik zapisuje odgovore na tabli (*rešenja: vestito, pantaloni, maglietta, maglione, scarpe, ballerine, gonna)*  **Vežbanje 4**  Učenici popunjavaju rečenici gledajući ilustraciju. Čitaju odgovore i proveravaju. (rešenja: *1 rosa, 2 gialla, 3 marroni, 4 viola, 5 blu/azzurro*)  **LIM**: Učenici rade zadatak na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 5**  Učenici popunjavaju rečenice uz pomoć teksta. Odgovore proveravaju u paru, a zatim čitaju odgovore i proveravaju dok nastavnik zapisuje na tabli:  *1 elegante, 2 in saldo/simpatici, 3 scontatissima, 4 caarine, 5 nel camerino, 6 una gonna a tinta unita* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Igrovna aktivnost**  **Udženik, 103. strana, vežbanje 6**  Jedan učenik opisuje odeću nekog svog druga ili drugarice, a ostali pogađaju ko je to. Nastavnik može da počne prvi kako bi dao primer učenicima.  *Ha una maglietta bianca e pantaloni blu.*  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 61. strana, vežbanje 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |